



Zähne putzen

Pflegesituationen (Auswahl, individuell)

Sensorische Überempfindlichkeit gegenüber Zahnpasta, Schaum im Mund und/oder Zahnbürste bzw. Borsten, Druck auf Zähne oder Zahnfleisch wird schlecht angenommen, Würgereflex, Ausspucken wird als unangenehm empfunden, Ausspucken ist sensorisch noch nicht ausreichend integriert und Zahnpasta wird oft verschluckt, motorische Schwierigkeiten beim Zahnbürstengriff, Handbewegungscoordination, Druck auf Zähne und Zahnfleisch regulieren, keine eigenständige Initiierung, Vergessen und Ablenkbarkeit

Erinnerungen, Begleitung der Versorgung,
inneres Monitoring der Häufigkeit und Notwendigkeit, emotionale Unterstützung,...

Proaktive Maßnahmen

Einplanung fester Zeiten für Zähneputzen

Routinen, gemeinsames Familien-Putzen

Visualisierung der Abläufe

Bildkarten, Ablaufpläne und Checklisten

Produkte testen lassen

verschiedener Geschmack, Geruch, Konsistenz der Zahnpasta, unterschiedliche Zahnbürsten (elektrisch, Schall, manuell, Nanobürsten, gewinkelte Bürsten, ...)

Übergänge ankündigen und visualisieren

Timer, Sanduhren (auch zur Visualisierung der Dauer des Vorgangs), Routinekarten, Zahnputz-Lied

Reizverändernde Anpassungen

Warmes Wasser, Licht dimmen, Aufteilen des Prozesses in Oberkiefer und Unterkiefer mit Pause, Zähne putzen in andere Zimmer verlagern (Schüsseln zum Ausspucken)

Nachputzen normalisieren

Erst ab ca. 10 Jahren können Kinder in der Lage sein, selbstständig gründlich genug zu putzen.

Reaktive Maßnahmen

Ruhe bewahren & Selbstregulation

Trösten statt Schimpfen, nicht beschämen

Ziel anpassen

Putzen ohne Zahnpasta, kürzere Zeit, nur ein Bereich

Pausen einplanen

kein Zeitdruck, Unterbrechungen ermöglichen

keinen Druck oder Zwang erzeugen

Validieren der Gefühle, Verweigerung zulassen

- Noch 2 Minuten spielen, dann ist Zähne putzen dran.
- Welche Zahnbürste / Pasta möchtest du heute?
- Ich fasse deinen Mund erst an, wenn du bereit bist.
- Du hast gerade geschafft, ein bisschen zu putzen!
- Wir finden heraus, was gerade schlimm ist, okay?
- Komm, wir holen zusammen mit dem Bakterienbus (Zahnbürste) die ganzen kleinen Karies vom Spielplatz ab.
- So, nun schau ich nochmal nach ob sich auch keine kleine Bakterie versteckt hat.

- Puh, du stinkst schon so, du musst jetzt dringend Zähne putzen!
- Das tut doch gar nicht weh.
- Stell dich nicht so an.
- Du bist doch schon groß.
- Du darfst erst wieder spielen, wenn du Zähne geputzt hast.
- Wenn du jetzt nicht aufmachst, muss ich dich festhalten.



Beispiel Checkliste Zähneputzen (Fotos können auch in den eigenen Räumlichkeiten gemacht werden, Einzelschritte können aufgebrochen werden)



1 – ZAHNBÜRSTE NEHMEN



2 – ZAHNPASTA NEHMEN

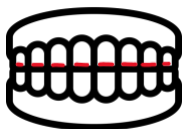


3 – ZAHNPASTA AUF ZAHNBÜRSTE



4 – ZAHNBÜRSTE ANFEUCHTEN

OBEN



K(auflächen)

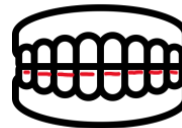


A(ußenflächen)



I(nnenflächen)

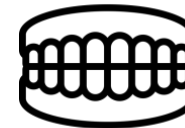
UNTEN



K(auflächen)



A(ußenflächen)



I(nnenflächen)



7 – AUSSPUCKEN / AUSSPÜLEN



8 – ABSPÜLEN